

美和科技大學



通識教育中心

教學課程規範

課程名稱：五專英文 V

中華民國 109 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	英文 V	
	英文	English V	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理/美容/餐旅/觀光/食品	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 通識教育中心目標培育人才(新增)

依據 UCAN 系統，本中心以培育「共通職能」為目標。

共通職能	C1	溝通表達
	C2	持續學習
	C3	人際互動
	C4	團隊合作
	C5	問題解決
	C6	創新
	C7	工作責任及紀律
	C8	資訊科技應用

3. 課程對應之 UCAN 職能(新增)

職能 課程	共通職能 M	共通職能 A
英文 V	溝通表達 持續學習	人際互動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

- (1) 增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活溝通互動與獲取新知之能力。
- (2) 增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- (3) 提升學習自信與興趣並培養積極學習之態度。

(4) 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程首重英語文實用功能。課程內容以激發學生學習動機、培養學習興趣與提升學習自信為原則，以增進英語聽、說、讀、寫、及文法能力，並將學習內容與自身經驗連結，在生活與職場常見情境中，能正確使用英文相關之文法、句型、字彙等，使學生能於日常生活中有效地使用英文進行溝通。期望透過情境式教學活動及練習，能增進學生英文實務的應用能力，進而奠定自主學習與終身學習之基礎，並促進學生國際化學習，並藉此培養思考能力及建立多元觀點，以擴展學生國際視野。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

課程內容規劃	課程設計養成之職能
英文詞彙、片語	M (C1,C2)
實用句型問答	M (C1,C2, C3)
主題簡短對話	M (C1,C2, C3)
實用句型應用	M(C1,C2, C3)
會話聽解	M(C1,C2)
閱讀理解	M(C1,C2)
語言和文化	A(C1,C2, C3)
主題討論	A(C1,C2, C3)
語言測驗講解分析	M(C2)

5.3 教學活動

- 5.3.1 課堂講授 :教師講解分析。
- 5.3.2 實例說明及討論: 句型慣用語說明
- 5.3.3 練習: 文法口說演練。
- 5.3.4 課堂討論: 全班及小組心得分向，延伸學習。
- 5.3.5 隨堂測驗: 學習成效檢測。
- 5.3.6 期中期末評量

6. 成績評量方式

- 6.1 期中評量 25 %
- 6.2 期末評量 25%
- 6.3 課程出席率、課程討論參與度、學習作業、隨堂測驗 50%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.1.1 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

7.1.2 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

7.1.3 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，配合「通識教育中心課業輔導辦法」並採下列方式進行：

7.2.1 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

7.2.2 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

7.2.3 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

7.3.1 輔導時間：由通識教育中心、授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

7.3.2 科目負責/輔導教師聯繫方式：

- (1). 負責教師：林玫妙 老師
- (2). 授課教師校內分機：8270
- (3). 授課教師 email：x00003194@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室：美和大樓 3F