

美和科技大學



通識教育中心

教學課程規範

課程名稱：五專生物

中華民國 109 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	生物	
	英文	Biology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	

2. 通識教育中心目標培育人才(新增)

依據 UCAN 系統，本中心以培育「共通職能」為目標。

共通職能	C1	溝通表達
	C2	持續學習
	C3	人際互動
	C4	團隊合作
	C5	問題解決
	C6	創新
	C7	工作責任及紀律
	C8	資訊科技應用

3. 課程對應之 UCAN 職能(新增)

職能 課程	共通職能 M	共通職能 A
生物	溝通表達 持續學習 問題解決	人際互動 團隊合作 創新 工作責任及紀律 資訊科技應用

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容

須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

一、認知方面

學生能瞭解生命的特性和共同性，認識生物多樣性的重要性

學生能理解生物體的構造和功能。

二、情意方面

1. 學生能培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。

2. 學生能瞭解生物與環境之間的關係，培養觀察、推理習慣，發展批判思考、溝通、與解決問題等能力。

三、技能方面

1. 學生能從已知的情況辨認問題。

2. 學生能應用所學，解決日常生活與生物相關之問題

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在介紹生物學基本知識及使學生能對生物相關之知識及事物產生興趣。透過課程講授以及配合實驗實際操作等方式，期使學生增進生物知識。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

課程內容規劃	課程設計養成之職能
生命的特性與多樣性： 生命現象、生物的多樣性	M (C2,C5,C8)
細胞的構造與生理、細胞分裂	M (C1,C2,C5)
人體的構造與功能： 營養需求與消化作用	M (C1,C2,C5)

呼吸作用與排泄作用	M (C1,C2,C5)
循環系統與免疫反應	M (C1,C2,C5)
神經系統與運動	M (C1,C2,C5)
基因與遺傳	M (C2,C5,C8)
生物與環境	A(C2,C5,C6)

5.3 教學活動

5.3.1 課堂講授 :教師講解分析。

5.3.2 影片觀賞及討論(搭配生物實驗課程)

6. 成績評量方式

6.1 期中評量 30 %

6.2 期末評量 30%

6.3 平時成績 40%課程出席率，課程討論參與度，上課態度

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.1.1 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

7.1.2 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

7.1.3 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美

和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，配合「通識教育中心課業輔導辦法」並採下列方式進行：

7.2.1 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

7.2.2 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

7.2.3 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

7.3.1 輔導時間：由通識教育中心、授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

7.3.2 科目負責/輔導教師聯繫方式：

- (1). 負責教師：溫雅蘭 老師
- (2). 授課教師校內分機：8264
- (3). 授課教師 email：x00003121@meiho.edu.tw