

# 美和科技大學



## 通識教育中心 教學課程規範

課程名稱：

原住民族語言與文化(人文與藝術)

中華民國 110 年 11 月制定

## 一、課程基本資料：

科目名稱	中文	原住民族語言與文化(人文與藝術)	
	英文	Aboriginal Culture and Literature	
適用學制	四技、二技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	全系科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級到四年級	先修科目或先備能力	無

## 二、通識教育中心目標培育人才

(一)依據 UCAN 系統，本中心以培育「**共通職能**」為目標。

共通職能	C1	溝通表達	C5	問題解決
	C2	持續學習	C6	創新
	C3	人際互動與多元視野	C7	工作責任及紀律
	C4	團隊合作	C8	資訊科技應用

(二)課程對應之 UCAN 職能

職能 課程	共通職能 M	共通職能 A	共通職能 A
原住民族語言與文化	持續學習(C2)	人際互動與多元視野(C3)	溝通表達(C1)

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

## 三、教學目標：本課程可以達到以下目標

- (一) 原住民族語言文化學習為原住民族終身教育的重點。也因應社會能力認證之培養。
- (二) 認識台灣原住民族語言歷史文化/地域的社會文化。
- (三) 透過學習原住民族語言，增加族語學習管道、促進學習動機及拓展族語使用場域，提升學生族語能力。依據 UCAN 系統，本中心以培育「**共通職能**」為目標。

## 四、課程描述

- (一) 認識多元族群語言及文化。
- (二) 利用系統性教學方式，培養聽說讀寫能力，以簡捷的口語進行有效的族語溝通。
- (三) 結合在地資源、拓展學校課程及學習。

## 五、課程說明

- (一) 本課程以由淺入深的方式，讓原住民族學生或者一般學習者達到認證的語言能力
- (二) 課程中以 PPT 簡報、影音教學與對話練習。

## 六、課程綱要

上課 次數	時 數	教學目標	課程規劃及教材範圍
1	2	<p>◆認識台灣原住民族群（一）</p> <p>1.知道台灣原住民族群的族名。</p> <p>2.能說出台灣原住民族群的起源傳說及族群分布及特色。</p>	<p>1.台灣山地原住民的介紹。</p> <p>2.台灣平地原住民的介紹。</p> <p>3.台灣平埔族群民的介紹。</p>
2	2	<p>◆大武山的部落王國</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的起源傳說及亞群類別。</p> <p>2.vuvu 的話：能應用排灣族語言發音符號讀出正確的族語（一）。</p>	<p>1.介紹排灣族的起源傳說。</p> <p>2.排灣族傳統領域之教學。</p> <p>3.排灣族語言發音符號教學。</p>
3	2	<p>◆大武山的部落王國</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的社會階序倫理制度。</p> <p>2.vuvu 的話：能應用排灣族語言發音符號讀出正確的族語（二）。</p>	<p>1.介紹排灣族的社會制度。</p> <p>2.排灣族語言發音符號教學。</p>
4	2	<p>◆大洪水的傳說</p> <p>1.文化認知：認識排灣族的遷徙及部落的形成。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（一）。 (2)能說出常見植物的名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族排灣族的遷徙的故事及部落的形成。</p> <p>2.天災族語名稱教學。</p> <p>3.日常問候用語教學。</p>
5	2	<p>◆造物主的禮物</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的飲食文化。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)能用族語說出各種日常生活用語。（一） (2)能說出常見傳統食物的名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族的飲食文化。</p> <p>2.日常餐飲族語教學。</p> <p>3.排灣族常見傳統食物族語名稱教學。</p>
6	2	<p>◆大地之友</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的農耕文化。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)能用族語說出各種日常生活用語（二）。 (2)能說出常見傳統作物的族語名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族的傳統友農耕善文化。</p> <p>2.疑問句和肯定句的教學。</p> <p>3.排灣族常見傳統農作物族語名稱教學。</p>
7	2	<p>◆靈犬傳奇</p> <p>1.文化認知：認識排灣族豢養動物的文化。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（三）。 (2)能說出常見動物的族語名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族的狩獵文化。</p> <p>2.名字與家族名族語名稱教學。</p> <p>3.排灣族常見動物的族語名稱教學。</p>
8	2	<p>◆耳墜的故事</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的服飾文化。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（四）。 (2)能說出常見傳統食物的名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族的服飾文化。</p> <p>2.親屬稱謂族語名稱教學。</p> <p>3.排灣族常見傳統服飾族語名稱教學。</p>
9	2	<p>◆會呼吸的房子</p> <p>1.文化認知：知道排灣族的住屋文化。</p> <p>2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（五）。 (2)能說出常見傳統食物的名稱。</p>	<p>1.介紹排灣族的住屋文化。</p> <p>2.人體器官名稱教學。</p> <p>3.排灣族傳統住屋族語名稱教學。</p>
10	2	<p>◆我就是這樣長大的</p>	<p>1.介紹排灣族的植物文化。</p>

		1.文化認知：認識排灣族出生禮及成長禮文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（六）。 (2)能說出出生禮及成長禮的名稱。	2.數量與順序族語名稱教學。 3.排灣族常見出生禮及成長禮族語名稱教學。
11	2	◆盪鞦韆的新娘 1.文化認知：認識排灣族的傳統婚禮文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（七）。 (2)能說出出生禮及成長禮的名稱。	1.介紹排灣族的婚禮文化。 2.空間與時間族語名稱教學。 3.排灣族常見出生禮及成長禮族語名稱教學。
12	2	◆最後的尊榮 1.文化認知：認識排灣族的傳統喪葬文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（八）。 (2)能說出出生禮及成長禮的名稱。	1.介紹排灣族的喪葬文化。 2.方向及方位族語名稱教學。 3.排灣族常見出生禮及成長禮族語名稱教學。
13	2	◆花仙子的故事 1.文化認知：認識排灣族植物文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（九）。 (2)能說出常見植物的名稱。	1.介紹排灣族的植物文化。 2.天文族語名稱教學。 3.排灣族常見植物族語名稱教學。
14	2	◆獵人的智慧 1.文化認知：知道排灣族的狩獵文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（十）。 (2)能說出常見野生動物的族語名稱。	1.介紹排灣族的狩獵文化。 2.氣候族語名稱教學。 3.排灣族常見動物及獵物的族語名稱教學。
15	2	◆生活中的藝術 1.文化認知：認識排灣族傳統視覺藝術 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（十一）。 (2)能說出排灣族傳統藝術的族語名稱。	1.介紹排灣族的視覺藝術文化。 2.視覺與味覺族語名稱教學。 3.排灣族手工藝術族語名稱教學。
16	2	◆百步蛇的歌聲 1.文化認知：認識排灣族歌舞文化。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（十二）。 (2)會唱簡單的排灣族歌謠。	1.介紹排灣族的歌舞文化。 2.傳統歌舞專有名詞族語名稱教學。 3.排灣族常見昆蟲族語名稱教學。
17	2	◆排灣部落逍遙遊 1.文化認知：認識排灣族部落的分布及特色。 2.vuvu 的話： (1)會用族語說出各種日常生活用語（十三）。 (2)能說出排灣族部落的族語名稱。	1.介紹排灣族的動物文化。 2.地理環境族語名稱教學。 3.排灣族部落族語名稱教學。
18	2	期末評量活動	1.實作測驗 2.報告

## 七、教學活動

聽說教學、溝通式教學、問題討論、影片欣賞、測驗評量。

## 八、成績評量方式

期中成績百分比：25%

期末成績百分比：35%

平時成績百分比：40%

## 九、教學輔導

(一)課業輔導/補救教學對象：學習進度落後者，以及期中考成低於 60 分的同學。

### (二)課業輔導/補救教學之實施

課程中經常性地透過問答、對話，以期學生對所進行課程的了解，隨時調整設課方式及進度，期待多數人都能跟得上。也設法掌握並幫助成績欠佳或有特別學習需求的學生進行個別性輔導與加強。

補救教學：額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習及提示，使其能在不斷練習中獲得進步。

### (三)課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：依學生個別狀況作個別性安排加強。

輔導老師聯繫方式：

授課教師	手機	電子信箱
朱志強	0963-276181	<a href="mailto:camak1964@yahoo.com.tw">camak1964@yahoo.com.tw</a> camakmayi@gmail.com
邱霄鳳	0932-781615	idis.chiu@msa.hinet.net